

RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE

Novembre 2021

SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
CONTEXTE	3
ÉCHANTILLON	4
ACCESSIBILITE DES PAGES AUDITEES.....	4
AVIS DE L'INSPECTEUR	6
DEROGATIONS	6
ANNEXE TECHNIQUE	8
IMAGES.....	8
COULEURS	11
TABLEAUX	16
LIENS.....	18
SCRIPTS.....	22
ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES	26
STRUCTURATION DE L'INFORMATION.....	32
PRESENTATION DE L'INFORMATION	38
FORMULAIRES	43
NAVIGATION	48
CONSULTATION.....	51

INTRODUCTION

CONTEXTE

Ce rapport accompagne le relevé d'audit effectué sur le site « Portail Logement Défense »

La méthodologie d'audit employée repose sur le référentiel français **RGAA4.1**, consultable à l'adresse suivante : <https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/methode/criteres/>.

L'audit a été réalisé par **OURI Maroua** au moyen de l'utilisation de navigateurs web et d'outils spécialisés. Des tests de restitution ont également été effectués conformément à la base de référence définie par le **RGAA 4.1**.

L'objectif de cet audit a été de relever autant de non-conformités que possible, afin d'alimenter l'équipe en charge du projet en informations utilisables pour tendre vers la conformité RGAA. C'est pourquoi, contrairement à un audit d'inspection classique, toutes les non-conformités détectées ont été relevées et décrites.

ÉCHANTILLON

L'audit a porté sur un échantillon de 6 pages pour le niveau double A (AA) :

N° page	Titre de la page	URL
1	Accueil	https://logement.defense.gouv.fr/
2	Contact	https://logement.defense.gouv.fr//node/23
3	Mentions légales (Pareil que Plan site & Faq & accessibilité & glossaire & page de contenu)	https://logement.defense.gouv.fr//node/13
4	Une actualité (via la home page - liste Actualités)	https://logement.defense.gouv.fr//node/3
5	Liste des actualités	https://logement.defense.gouv.fr//list-news
6	Bureau logement (via la home page → Besoin d'aide ? → Recherche bureau logement : Aquitaine) (Onglet : contact seulement)	https://logement.defense.gouv.fr//node/8

ACCESSIBILITE DES PAGES AUDITEES

Le site présente un niveau général d'accessibilité **faible**.

Le taux de conformité relevé est de 40% de conformité sur l'ensemble des pages auditées.

Ce taux est calculé comme suit :

Légende : C = Conforme ; NC = Non-conforme ; NA = Non-applicable (aucun contenu de la page n'est concerné par le critère).

- Pour un critère donné, si au moins un contenu de l'échantillon est NC, le critère est NC pour l'échantillon ;
- **Sinon** : si au moins un contenu de l'échantillon est C, le critère est C pour l'échantillon ;

- Sinon, le critère est NA pour l'échantillon.

Le taux de conformité de l'échantillon est le nombre de critères C divisé par le nombre de critères applicables (C + NC), multiplié par 100.

La méthode de comptabilisation des C et NC appliquée lors de l'audit a été la suivante :

- Une C ou NC détectée sur un contenu récurrent sur toutes les pages du site, ou d'un ensemble de pages du site, n'est comptabilisée que sur la première page audité de cet ensemble ;
- Sur les autres pages, ce critère est considéré comme non-applicable pour ce contenu, afin d'éviter de surcharger le relevé avec des éléments répétés. En revanche les contenus propres à ces pages sont testés également, et peuvent donner lieu à une C ou NC ;
- Pour des raisons de cohérence, certains critères sont réévalués sur toutes les pages. C'est le cas par exemple du critère sur la présence d'un titre de page, qu'il est nécessaire de prendre en compte afin de vérifier le critère de pertinence de ce titre de page.

IMPACTS UTILISATEUR

Différentes catégories d'utilisateurs avec des besoins d'accessibilité sont impactées :

- utilisateurs aveugles ou très malvoyants, naviguant à l'aide d'un lecteur d'écran ;
- utilisateurs malvoyants utilisant une technologie d'assistance, telle qu'une loupe d'écran ;
- utilisateurs malvoyants n'utilisant pas de technologie d'assistance, ou uniquement les fonctionnalités du navigateur ;
- utilisateurs sourds et malentendants
- utilisateurs naviguant uniquement au clavier.

Les problèmes rencontrés vont de la gêne significative, à l'impossibilité d'accéder à l'information, pour certains utilisateurs.

NOTE SUR LE RELEVÉ DES NON-CONFORMITÉS

L'objet de ce document est de décrire les problèmes posés par les erreurs d'accessibilité rencontrées sur le site ; et de fournir des pistes de correction. Ne sont donc cités dans ce rapport que quelques exemples issus du relevé des non-conformités (tableau joint). Nous vous renvoyons au relevé pour prendre connaissance des autres cas.

AVIS DE L'INSPECTEUR

De nombreuses anomalies vont pénaliser les utilisateurs en situation de handicap, naviguant ou non à l'aide de technologies d'assistance.

Utilisateurs

- Aveugles
- Grands malvoyants
- Déficients visuels (visibilité des contrastes)
- Sourds et malentendants
- Handicapés moteurs
- Handicapés mentaux
- Handicapés cognitifs

DEROGATIONS

Certains contenus ou fonctionnalités sont fournis par des tiers, avec une capacité d'action très limitée pour le gestionnaire du site. Le RGAA prévoit un dispositif de dérogation pour ces éléments, lui associant un mécanisme de compensation pour les utilisateurs en situation de handicap lésés par ces choix techniques. À ce sujet, consulter le [guide des dérogations RGAA](#)¹.

À noter toutefois que ces contenus ne sont dérogés que pour les non-conformités qui échappent au contrôle du site hôte ; les non-conformités imputables à un défaut de paramétrage ou d'implémentation (ou évalués comme tels) sont bel et bien relevées et comptabilisées. Pas d'élément en dérogation sur le site ;

1 <https://github.com/DISIC/guide-derogations>

ANNEXE TECHNIQUE

IMAGES

RECOMMANDATION

Donner à chaque [image porteuse d'information](#) une [alternative textuelle](#) pertinente et une [description détaillée](#) si nécessaire. Lier les [légendes](#) à leurs images. Remplacer les [images textes](#) par du [texte stylé](#) lorsque c'est possible.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

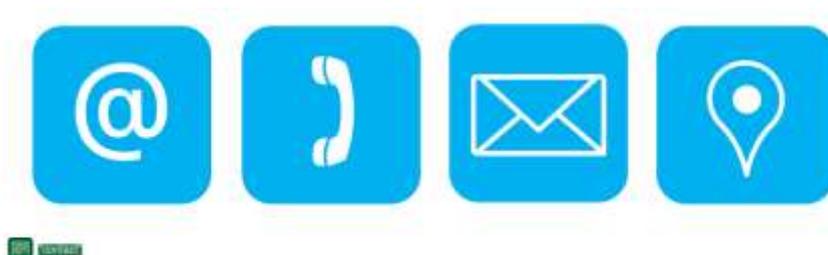
Image de décoration :

Lorsqu'une balise `` décorative ou illustrative est intégrée dans le code HTML, l'attribut `alt` doit être laissé vide (sans aucun espace entre les guillemets de `alt=""`). De plus, elle ne doit pas posséder d'attribut `title`.

```

```

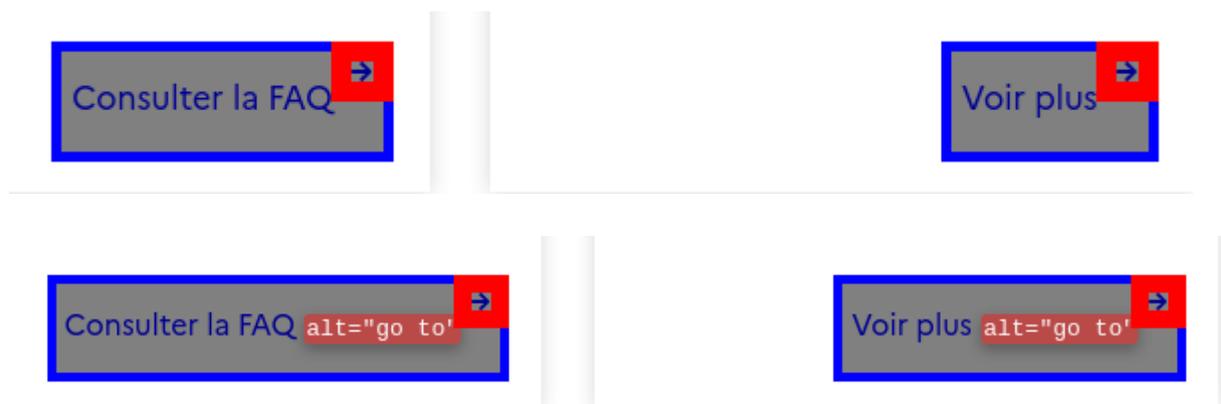
Exemples Nc sur le site :





Dans l'exemple ci-dessous la balise `` accompagne simplement le titre « Consulter la FAQ & Voir plus » explicite de nature, donc il faut mettre une alternative vide sur les icônes (→) :

Ex NC sur le site :



Captcha

P06 :



Dans le cas des images tests (Captcha), il faut renseigner l'alternative de manière à permettre à l'utilisateur de comprendre la nature et le rôle de l'image.

Par exemple : `alt="saisir le code présent dans l'image"`

Ce mécanisme devra être complété par une méthode alternative permettant à l'utilisateur de récupérer le code pour pouvoir poursuivre.

Ex : Une alternative sonore.



RESSOURCES

- [Fiche 9 : Images — Guide de l'intégrateur RGAA 3²](#)
- [Fiche 1 : Quand une image vaut mille mots — Contribuer sur le web](#)
- [de manière accessible³](#)

² <https://disic.github.io/guide-integrateur/9-images.html>

³ http://disic.github.io/guide-contribuer_accessible/images.html

COULEURS

RECOMMANDATION

Ne pas donner l'[information](#) uniquement par la couleur et utiliser des [contrastes](#) de couleurs suffisamment élevés pour les textes, les [composants d'interface](#) ou les éléments porteurs d'informations.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

Information par la couleur

P06 : un onglet active « Contact » est indiqué par la couleur seulement



→

Il faut ajouter une alternative textuelle à part la couleur :

- Ajouter un attribut `title` sur l'élément active ;
- Ou un texte caché pour indiquer l'élément en cours de consultation ;

Contrastes

De nombreuses couleurs ont un rapport de contraste insuffisant. Elles sont listées dans le relevé (critère 3.2).

Foreground color (hex.) Background color (hex.)

14pt 14pt bold 18pt

Size	Contrast	AA	AAA
small	3.98	✗	✗
Large	3.98	✓	✗



▼ Vérifications

Couleur et contraste

2.01 ❗ - 2.92 ❗

Non conforme aux normes WCAG pour l'accessibilité des textes. [Pour en savoir plus](#)

Foreground color (hex.) Background color (hex.)

14pt 14pt bold 18pt

Size	Contrast	AA	AAA
small	2.56	✗	✗
Large	2.56	✗	✗

Foreground color (hex.) Background color (hex.)

14pt 14pt bold 18pt

Size	Contrast	AA	AAA
small	3.29	✗	✗
Large	3.29	✓	✗



Foreground color (hex.)		Background color (hex.)	
#979797		#FFFFFF	
14pt	14pt bold	18pt	
Size	Contrast	AA	AAA
small	2.92	✗	✗
Large	2.92	✗	✗

La constitution de votre demande de logement peut donner lieu à des questions dont avons complié quelques réponses dans cette section !

Aider votre époux dans sa recherche d'emploi, organiser votre déménagement, trouver une école pour vos enfants... Nous faisons le point ici



Very low contrast
 Very low contrast between text and background colors.

REFERENCE CODE

The screenshot shows a mobile app interface with a blue button. A contrast checker tool is overlaid on the button, displaying the same table as in the first image. The 'Contrast' value is 2.92, and both 'AA' and 'AAA' compliance are marked with red 'x' icons.



65 visible 53 hidden

check contrast ⚠

Foreground color (hex.) #707070

Background color (hex.) #E5F7F4

14pt 14pt bold 18pt

Size	Contrast	AA	AAA
small	4.47	✗	✗
Large	4.47	✓	✗

Nullam in arcu sed ipsum sagittis volutpat ic orci et, gravida augue.

Ma description de test

Docuthèque / téléchargements

test lien numero 2

Docuthèque / téléchargements

test lien numero 3

Filterer par thèmes

- Tout -
- Aides
- Logement
- PAM
- Règlementations



Accueil \ Bureaux logement \ Bureau logement : Aquitaine \ Fiche contact

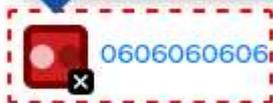
cont

Very low contrast

Very low contrast between text and background colors.

REFERENCE

CODE



Par e-mail :



Sélectionnez un sujet

Sélectionnez un sujet

Sujet 1

Sujet 2

Sujet 3

Corrections

Rappel :

- Jusqu'à 150 % pour la taille de police par défaut (ou 1.5 em) sans effet de graisse et jusqu'à 120 % (ou 1.2 em) avec effet de graisse : **4.5:1 requis** ;
- Plus de 150 % (ou 1.5 em) sans effet de graisse et plus de 120 % (ou 1.2 em) avec effet de graisse : **3:1 requis**.
- Pour les éléments d'interface et les éléments graphiques porteurs d'information : **3:1 requis**.

Vous pouvez foncer les couleurs pour obtenir le rapport de contraste exigé. Contrôlez les contrastes grâce à l'extension Firefox [WCAG Contrast Checker](#)⁴ ou l'outil [Colour Contrast Analyser](#)⁵.

Si la charte graphique ne peut être modifiée, fournissez une méthode aux utilisateurs pour consulter le site avec des contrastes suffisants. Ceci peut se réaliser simplement avec une fonctionnalité JavaScript et une surcharge CSS des couleurs.



Vous pouvez voir un exemple de ce type de mécanisme sur le [Rapport Accessibilité 2015 de SNCF](#)⁶. Dans les réglages, vous trouverez une option qui permet d'afficher le site avec des contrastes renforcés et inversés.

Lorsque les problèmes de contrastes concernent des textes présents dans les images (respectivement les vidéos), un moyen de contournement acceptable est de fournir la même information sous forme de texte (alternative, ou transcription, voir section Multimédia).

RESSOURCES

[Fiche 10 : Informations par la forme et la couleur — Guide de l'intégrateur RGAA 3](#)⁷

[Fiche 6 : Couleurs — Guide du concepteur RGAA 3](#)⁸

4 <https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/wcag-contrast-checker/>

5 <https://www.paciellogroup.com/resources/contrastanalyser/>

6 <https://www.accessibilite.sncf.com/rapport2015/>

7 <https://disic.github.io/guide-integrateur/10-infos-forme-couleur.html>

8 <https://disic.github.io/guide-concepteur/6-couleurs.html#contrast>

TABLEAUX

RECOMMANDATION

Associer correctement les tableaux de données à leur titre, donner à chaque tableau de données complexe, un résumé, identifier clairement les cellules d'en-tête, utiliser un mécanisme pertinent pour lier les cellules de données aux cellules d'en-tête. Pour chaque tableau de mise en forme, veiller à sa bonne linéarisation.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

Tableaux de mise en forme :

```
<table role="presentation">[...]</table>
```

- Signaler les tableaux de mise en forme en intégrant `role="presentation"` dans la balise `<table>` :: **KO**
- Ne pas utiliser les éléments propres aux tableaux de données : `<caption>`, `<th>`, `<thead>`, `<tfoot>` :: **KO**
- Ne pas utiliser les attributs propres aux tableaux de données : `scope`, `headers` . :: **OK**

Le `role="presentation"` permet d'annuler la sémantique native de l'élément qui la possède.

Dans notre cas, si le tableau possède le `role="presentation"`, un lecteur d'écran ne restituera pas le tableau, mais uniquement les contenus dans l'ordre dans lequel ils sont insérés dans les cellules. L'utilisateur aura l'impression d'être sur du simple texte.

De plus, vous devez vous assurer que la linéarisation du tableau permet la compréhension du contenu : un tableau est lu de gauche à droite. Assurez-vous que le contenu reste compréhensible de cette manière.

Cas NC sur le site :

Sommaire
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

```
▼ <table>  
  ▼ <thead>  
    ▼ <tr>  
      <th>Sommaire</th>  
    </tr>  
  </thead>  
  ▼ <tbody>
```

RESSOURCES

[Fiche 4 : Tableaux — Guide de l'intégrateur RGAA 3⁹](#)

⁹ <https://disic.github.io/guide-integrateur/4-tableaux.html>

LIENS

RECOMMANDATION

Utiliser des intitulés de liens explicites, grâce à des informations de contexte notamment.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

Lien et intitulé

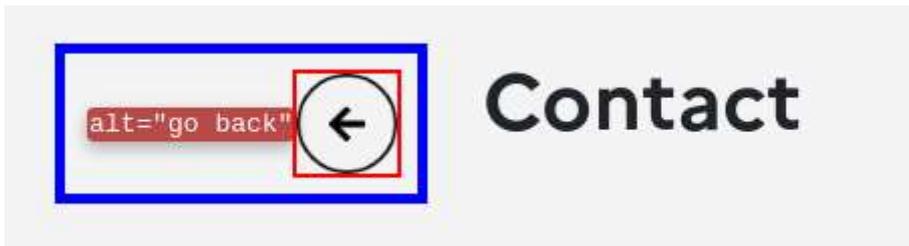
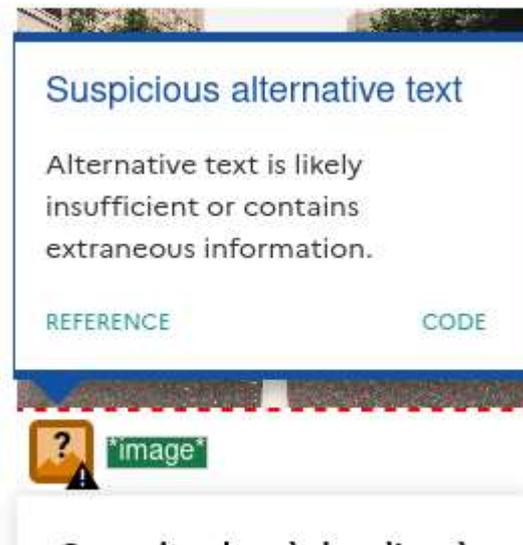
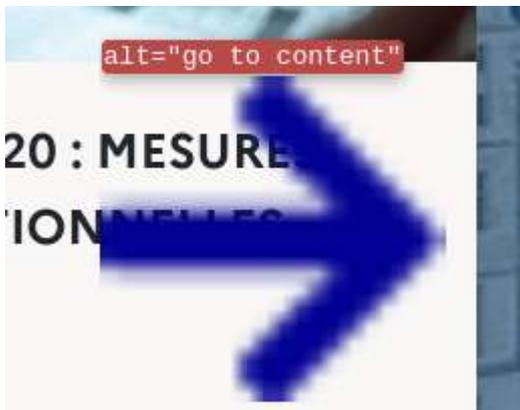
Pour un utilisateur présentant une déficience visuelle et qui n'a pas une vision globale de la page, il est essentiel de comprendre la fonction d'un lien. En effet, le contexte visuel et la proximité d'information ne sont pas toujours disponibles pour ces utilisateurs aveugles ou malvoyants.

Pour des utilisateurs présentant des déficiences cognitives, des liens peu explicites n'incitent pas à l'action. L'utilisateur ne sait pas et ne comprend pas vers quelle page il se dirige si l'intitulé du lien ne l'explique pas suffisamment.

Lorsque les liens sont constitués par des images seules, c'est le texte alternatif de l'image qui constitue l'intitulé du lien. À ce moment, le texte alternatif à renseigner n'est plus la description de l'image, mais la destination du lien. Si l'image n'a pas d'alternative, le lien est alors un lien vide. Un utilisateur qui navigue à la voix ne pourra par exemple pas cliquer sur ce lien, ne sachant pas comment le nomme

Intitulé lien-image NC sur le site :







Titre de liens « title »

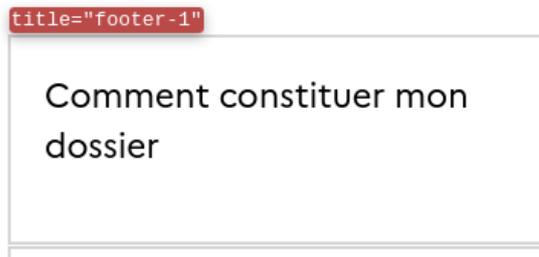
L'attribut `title` sert surtout à apporter une information complémentaire à l'intitulé du lien et à le rendre explicite. Il doit toujours être construit sur le modèle : **intitulé du lien + informations complémentaires**

```
<a href="#" title="En savoir plus sur l'accessibilité numérique">  
En savoir plus  
</a>
```

Les cas de `title` non conforme sont :

- les `title` identiques aux intitulés de lien ;
- les `title` vides ;
- les `title` qui ne reprennent pas au moins le contenu de l'intitulé du lien.

Exemples NC sur le site , dans les 2 cas ci-dessous ce n'est pas nécessaire de mettre un `title` car le lien est explicite de nature
→ Supprimer l'attribut « `title` »



Liens vides

Tous les liens doivent avoir un intitulé entre la balise `<a>` et ``. Peu importe la mise en forme par la suite, il faut obligatoirement un texte explicite entre ces balises.

Il est courant de trouver des liens vides dépourvus de texte. C'est souvent le cas des liens mis en forme par des icônes générées en CSS ou des images en propriété de fond, mais également souvent le cas d'images HTML (`img`) dépourvues d'alternative.

Dans le cas des liens mis en forme en CSS avec des icônes, la réparation consiste à mettre un intitulé texte pertinent positionné hors écran. Le graphisme est conservé et les utilisateurs de lecteurs d'écran accèdent à l'information textuelle.

Exemple NC sur le site :



Les réseaux sociaux du ministère des armées.



P06 :



```

▼ <a href="http://pprod-logement.cnmosis.dir
  ▼ <i class="fas fa-arrow-left">
    ::before
  </i>
</a>

```

RESSOURCES

[Fiche 5 : Liens — Guide de l'intégrateur RGAA 3¹⁰](#)

¹⁰ <https://disic.github.io/guide-integrateur/5-liens.html>

SCRIPTS

RECOMMANDATION

Donner si nécessaire à chaque script une alternative pertinente. Avertir ou permettre le contrôle des scripts qui initient un changement de contexte. Rendre possible le contrôle de chaque code script au moins par le clavier et par tout dispositif de pointage et s'assurer de leur compatibilité avec les technologies d'assistance notamment pour les messages de statut.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

Utilisation des boutons et des liens:

P06 : Cas NC sur l'utilisation de lien a la place d'un bouton :



```
<!--THEME DEBUG-->
<!--THEME HOOK: 'image_captcha_refresh'-->
<!--BEGIN OUTPUT from 'modules/contrib/captcha/image_captcha/templates/image-captcha-refresh.html.twig'-->
<div class="reload-captcha-wrapper">
  <a class="reload-captcha" href="/image-captcha-refresh/contact_message_contact_form_form">Afficher un nouveau captcha</a>
</div>
<!--END OUTPUT from 'modules/contrib/captcha/image_captcha/templates/image-captcha-refresh.html.twig'-->
</div>
```

Une méthode (pas infaillible, mais assez robuste) pour déterminer si un élément doit être un lien, est de se poser la question si un utilisateur peut faire un clic droit dessus afin de pouvoir : ouvrir le lien dans un nouvel onglet, ajouter un favoris sur ce lien ou bien télécharger la ressource liée. Si c'est le cas, il faut bien utiliser un lien, dans la plupart des autres cas cet élément doit être implémenté avec un bouton.

La confusion faite entre les liens et les boutons peut poser d'importants problèmes. Ainsi, un bouton implémenté sous la forme d'un lien qui déclenche une action de la page risque de perturber l'utilisateur qui s'attendra au chargement d'une nouvelle page.

De manière générale, les liens (``) devraient être réservés à l'affichage d'une nouvelle page ou la création de liens d'accès rapide dans le contenu (``). Dans tous les autres cas, l'emploi d'un bouton d'action (`<button>`, `<input type="button">`) est plus pertinent.

Motif de conception ARIA : lorsqu'utiliser un élément `<button>` est impossible, ARIA fournit un motif de conception *button* :

- L'élément doit avoir un attribut `role="button"`.
- L'événement doit se déclencher sur le clic de souris, la touche Entrée et la touche Espace.
- Si l'élément ne peut pas recevoir le focus de tabulation, l'élément doit posséder une propriété `tabindex="0"` pour le rendre opérable au clavier.

Ressource :

- [Motif de conception button](#)

Composants d'interface personnalisés

Les éléments HTML permettent d'insérer un certain nombre de composants d'interface simples (textes structurés, liens, boutons, champs de formulaire standards). Mais ils sont limités par rapport aux possibilités des systèmes d'exploitation, qui comportent des composants riches tels que des menus, des systèmes d'onglets, des curseurs, des accordéons, etc.

Ces composants peuvent être simulés visuellement en combinant HTML, CSS et JavaScript. Mais il faut également transmettre aux utilisateurs non visuels les informations adéquates (nom, rôle, propriétés et valeurs, changements d'état). La [spécification WAI-ARIA \(en anglais\)](#)¹¹ permet de compléter le HTML lorsque les éléments et attributs natifs ne suffisent pas.

En complément, le W3C propose un [guide de conception \(en anglais\)](#)¹² visant à harmoniser les pratiques et proposer un socle commun pour les producteurs de contenus web et de technologies d'assistance. Ce guide décrit plusieurs *design patterns* (motifs de conception)

11 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-1.1/>

12 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1>

pour des composants pouvant être rencontrés sur des pages web, et présents dans les systèmes d'exploitation à interface graphique.

L'application de ces motifs n'est pas obligatoire pour être conforme au RGAA. Néanmoins, ils fournissent des indications précieuses sur les attentes des utilisateurs face à un dispositif donné, et sur les conventions d'écriture et de codage qui permettent, potentiellement, de communiquer une information efficace et utilisable par les lecteurs d'écran.

Dans le site, on pourra appliquer plusieurs des motifs de conception proposés (tous en anglais) :

- Pour les [carrousels](#)¹³
- Pour les [fenêtres modales](#)¹⁴
- Pour les [dispositifs de type Afficher/Masquer](#)¹⁵
- Pour les [accordéons](#)¹⁶
- Pour les [systèmes d'onglets](#)¹⁷
- Pour les [listes déroulantes](#)¹⁸
- Pour les [listes déroulantes d'auto-complétion](#)¹⁹

Afin de valider la pertinence de chaque motif, il sera nécessaire d'en tester la restitution avec les technologies d'assistance de la [base de référence du RGAA](#)²⁰. Le [guide RGAA des lecteurs d'écran](#)²¹ décrit comment les configurer et les utiliser pour tester des composants non standards.

A noter que certains composants du site (notamment les listes d'options, les listes de suggestions avec autocomplétion, les sélecteurs combinés permettant de transférer des

13 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#carousel>

14 https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#dialog_modal

15 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#disclosure>

16 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#accordion>

17 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#tabpanel>

18 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#Listbox>

19 <https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#combobox>

20 <https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/methode/environnement/#contenu>

21 https://disic.github.io/guide-lecteurs_ecran/

options d'une liste à l'autre) poseront d'importantes difficultés pour être rendus accessibles, sans garantie de support dans toutes les configurations utilisateurs. Il serait beaucoup plus raisonnable, et profitable aux utilisateurs, de remplacer ces composants par des équivalents fonctionnels plus simples, et plus ergonomiques. Par exemple, une liste d'options associée à un champ de saisie, dont les valeurs sont prédéterminées, peut être remplacée par un groupe de boutons radio lorsqu'un seul choix est autorisé, et de cases à cocher lorsque plusieurs choix sont autorisés. Ces structures peuvent être codées avec des éléments complètement standards, embarquant toutes les fonctionnalités nécessaires à leur accessibilité. Le coût d'implémentation en serait donc réduit, pour un résultat optimal en termes d'accessibilité.

RESSOURCES

[Guide du développeur RGAA 3²²](#)

22 <https://disic.github.io/guide-developpeur/index.html>

ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

RECOMMANDATION

Vérifier que dans chaque page Web, le code source généré respecte [les règles d'écriture](#) correspondant au [type de document](#), que le [titre](#) est pertinent et la [langue par défaut](#), indiquée. Vérifier que les balises ne sont pas utilisées [uniquement à des fins de présentation](#), que [les changements de langues](#) et de direction de [sens de lecture](#) sont indiqués.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

Validité du code

Beaucoup de technologies d'assistances s'appuient sur le code des pages pour assurer les restitutions et les interactions avec l'utilisateur. Par exemple, un lecteur d'écran ou un système de contrôle vocal vont travailler à partir du code HTML fourni par le navigateur et les informations accessibles au moyen des API d'accessibilité du système.

Si le code HTML comporte des erreurs de code comme des balises mal écrites, cela risque de rendre certaines fonctionnalités essentielles inopérables comme la navigation de liens en liens par exemple.

Dans le site, on trouve quelques types d'erreurs qui doivent être corrigées:

- Balise ouverte non fermée ou l'inverse ;
- id en double ;

```
Error: Duplicate ID: block-navigationprincipale-3.
From line 379, column 5; to line 379, column 160
Ter*... <nav role="navigation" aria-labelledby="block-navigationprincipale-3-menu" id="block-navigationprincipale-3" class="block block-menu navigation menu-main">
```

```
Error Unclosed element div.
From line 123, column 3; to line 123, column 29
</div> <div class="node content">
```

```
</div>
<a href="/sites/default/files/2021-03/business-newspaper-coffee-time_0.jpg" download>
  <div class="field-news-link-item">
    <p>test Lien numero 3</p>
    Docuthèque / téléchargements
  </div>
</a>
</div>
</article>
```

Error : No p element in scope but a p end tag seen.

From line 148, column 1; to line 148, column 4

```
Cedex</p></p>
```

Error No p element in scope but a p end tag seen.

From line 186, column 1; to line 186, column 4

```
esaix</p></p>
```

Error No p element in scope but a p end tag seen.

From line 195, column 1; to line 195, column 4

```
11h00</p></p>
```

```
82 <h3>Se rendre au bureau logement</h3>
83 <p><p>3 Rue Auger - Clermont-Ferrand<br />
84 Prendre direction gare SNCF<br />
85 Le Bureau Logement est situé 50 m dans le prolongement de l'entrée principale du Quartier Desaix</p>
86 </p>
87 <h3 class="ho-title-opening-hours">Horaire d'ouverture au public</h3>
88 <p><p><strong>Lundi et Jeudi</strong> :</p>
89
90 <p>de 09h00 à 11h00 et de 13h30 à 16h30</p>
91
92 <p><strong>Vendredi</strong>:</p>
93
94 <p>de 09h00 à 11h00</p>
95 </p>
96 </div>
97 </div>
98 </div>
99
00 </article>
--
```

Titres de pages

Le titre de page est la première information restituée par un lecteur d'écran lorsqu'une nouvelle page est ouverte. Il est aussi utilisé pour identifier la tâche en cours lorsque l'utilisateur bascule entre plusieurs applications. Il est donc très important qu'il soit

pertinent, c'est-à-dire qu'il permette de comprendre sur quel site on se trouve, et quel est le contenu ou la fonction de la page consultée.

Cas NC sur le site :

- P05 : le <title> de la page est mis en anglais , ce n'est pas correct il faut le mettre en français

```
▶ <style>... </style>
<link rel="shortcut icon" href="/themes/custom/minarm_theme/
<title>List of news | Minarm</title>
<link rel="stylesheet" media="all" href="/sites/default/file
<link rel="stylesheet" media="all" href="/sites/default/file
<link href="https://use.fontawesome.com/d757516c20.css" medi
```

- P06 :: Information supplémentaire dans le cas de formulaire de contact avec contrôle d'erreurs de saisie :

- Indiquer au minimum la présence d'erreurs, et si possible la nature et/ou l'emplacement des erreurs.

```
<title>Erreur – Page contact | [Nom du site]</title>
```

```
<title>Erreur - Contact | [Nom du site]</title>
```

Indications de langue

L'indication de langue est nécessaire pour permettre aux synthèses vocales de sélectionner les règles appropriées de restitution en fonction de la langue du contenu.

Sur le site, la langue du contenu principal est correctement spécifiée pour la version française ;

En général on ajoute l'attribut `lang` lorsqu'une langue différente est sélectionnée ;

P01 - Dans le site on trouve un seul exemple NC - le texte en anglais « **No results matched** » → A mettre en français

Besoin d'aide ?



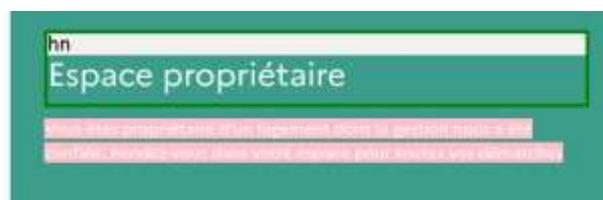
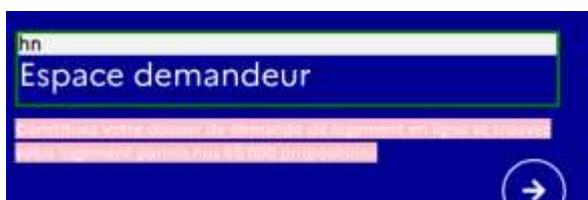
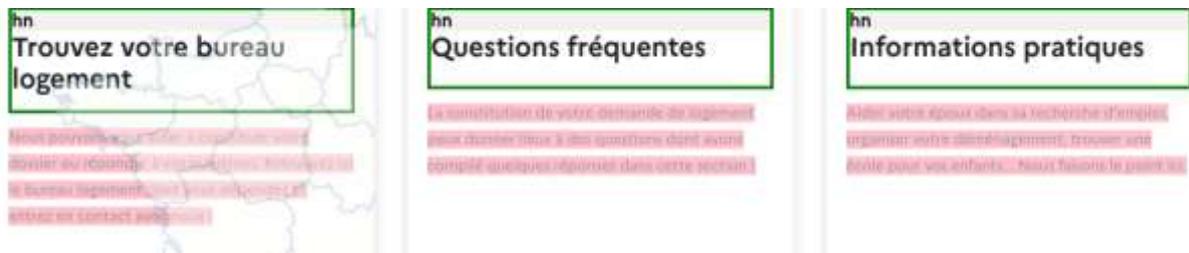
Balises utilisées à des fins de présentation

Le site utilise des balises uniquement pour créer des effets de présentation ou pour en détourner l'usage tel que défini par la spécification HTML.

Par exemple certains blocs de texte sont contenus dans des `<div>` uniquement. Dans d'autres cas, des éléments `
` (retour chariot) sont utilisés pour simuler visuellement des paragraphes. Cela peut poser des problèmes à l'utilisateur de technologie d'assistance (lecteur d'écran, plugin...) lui permettant de naviguer rapidement dans la page de paragraphe en paragraphe.

Remplacer toutes les balises `<div>` ou `` qui structurent des blocs de texte, par des balises `<p>`, ou insérer une balise `<p>` dans les balises `<div>` concernées.

Ex NC sur le site ou le texte n'est pas structuré dans une balise <p> :



Copyright @ Ministère des armées 2021



Inversement, par endroits, des paragraphes `<p>` vides ne visent apparemment qu'à créer des espacements visuels, ce qui va pénaliser les lecteurs d'écran utilisant cette stratégie de navigation. Utiliser uniquement les propriétés CSS, et/ou des éléments neutres, pour ces effets de mise en page.

```
<p>
```

```
<p>
```

```
GSBdD de CLERMONT-FERRAND Bureau Logement  
3, rue Auger - BP 106  
63035 CLERMONT-FERRAND Cedex
```

```
<p>
```

Ressources

[Fiche 1 : Gabarit général — Guide de l'intégrateur RGAA 3²³](#)

[Fiche 8 : Respecter la distinction fond et forme - Guide de l'intégrateur RGAA 3²⁴](#)

STRUCTURATION DE L'INFORMATION

RECOMMANDATION

Utiliser des [titres](#), des [listes](#), et des citations pour structurer l'information. S'assurer que la structure du document est cohérente.

CONSTATS ET PRECONISATIONS DE CORRECTION

Titres

Les titres de sections (éléments H1 à H6) permettent aux technologies d'assistance (lecteur d'écran ou plugin dédié) de fournir une sorte de table des matières de la page, utilisable

23 <https://disic.github.io/guide-integrateur/1-gabarit-general.html#essentiel>

24 <https://disic.github.io/guide-integrateur/8-distinction-fond-forme.html>

pour accéder directement aux différentes parties de la page. Pour que cette stratégie soit efficace, les titres de sections doivent être organisés de façon logique et représentative de la structure du contenu.

Ce qu'il faut faire pour rendre le critère conforme :

1. Ne pas faire des sauts entre les titres ;
2. Restructurer les titres en ordre ;
3. Commencer la page par h1

Ex NC sur le site :

- Je propose de mettre le logo en h1 à la place de h2 :



- Ne pas faire des sauts entre les titres :



<h2> Tout savoir pour faire votre demande



<h2> Connaître les règles d'accès au parc de logements du ministère des armées



<h2> Connaître les plafonds de ressources



<h2> Liste des pièces à fournir pour l'instruction de votre dossier de demande



<h2> Téléchargez les documents nécessaires pour la constitution de votre demande

<h2> Vos espaces dédiés



Actualité L'actualité du portail L'actualité du ministère des armées	Présentations Informations générales Réglementations Critères d'éligibilité Formalités Plafonds de ressources Procédure d'attribution	Besoin d'aides ? Questions fréquentes Contact Glossaire	Accessibilité Mentions légales Plan du site
---	--	---	--

<h6> Les réseaux sociaux du ministère des armées.

Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram icons

<h2> Adresse postale

<h4> Adresse à utiliser dans vos courriers :

G58id de CLERMONT-FERRAND Bureau Logement
3, rue Auger - BP 106
63035 CLERMONT-FERRAND Cedex

<h2> Nous contacter

<h4> Par téléphone :

0606060606

<h4> Par e-mail :

- Je propose de mettre un titre pour « Actualité » & « Filtrer par thèmes »:



Structuration de documents

Ensemble d'éléments permettant de définir les grandes zones d'une page HTML telles que la zone d'en-tête de la page, les zones de navigation principales et secondaires, la zone de contenu principal et la zone de pied de page.

- La zone d'en-tête de la page est structurée via une balise `<header>` ;
- Les zones de navigation principale et secondaire sont structurées via une balise `<nav>` ;
- La balise `<nav>` est réservée à la structuration des zones de navigation principales et secondaires ;
- La zone de contenu principal est structurée via une balise `<main>` ;
- La structure du document utilise une balise `<main>` visible unique ;
- La zone de pied de page est structurée via une balise `<footer>` .

Sur le site la structure de la page n'est pas totalement respecté :

- Le menu principal de la page doit être structuré dans `<nav role="navigation" >`



- P06 : Le menu secondaire doit être structuré dans `<nav role="navigation" aria-label='menu secondaire'>`

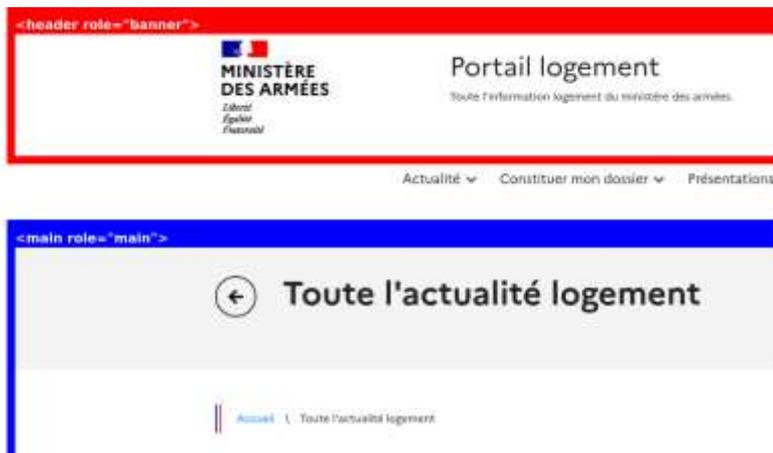


- En bas de page, il ne faut pas mettre des zones de navigation en bas de page :



P05 : La fil d'Ariane doit être structurée dans une balise `<nav role="navigation" aria-label='Fil d'Ariane'>` car elle est considéré comme zone de navigation <https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/methode-rgaa/glossaire/#menu-et-barre-de-navigation>

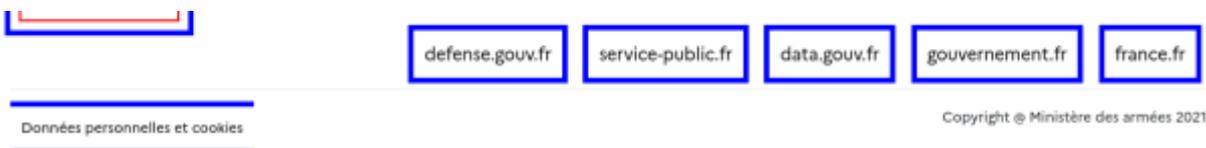
4 nav
1 header
1 main
1 footer



Listes

Les listes sont un élément important de structuration, car ils représentent des points de navigation pour les utilisateurs aveugles. Structurer les listes de liens en liste HTML fournit à ces utilisateurs un moyen rapide de les sauter plutôt que d'avoir à les parcourir entièrement pour atteindre le contenu suivant.

Ex NC des liens pas structurés dans liste `` :



- P06 : Mettre en place une liste dans la fil d'Ariane :

RESSOURCES

[Fiche 1 : Gabarit général du Guide de l'intégrateur RGAA 3²⁵](#)

[Fiche 3 : Contenus — Guide de l'intégrateur RGAA 3²⁶](#)

²⁵ <https://disic.github.io/guide-integrateur/1-gabarit-general.html>

²⁶ <https://disic.github.io/guide-integrateur/3-contenus.html#listes>

PRESENTATION DE L'INFORMATION

RECOMMANDATION

Utiliser des [feuilles de styles](#) pour [présenter de l'information](#). S'assurer que l'information reste [compréhensible](#) lorsque les feuilles de styles sont désactivées. Vérifier l'effet de l'agrandissement à 200 % de la [taille des caractères](#) et de la redéfinition des propriétés d'espacement sur la lisibilité. S'assurer que les liens sont correctement identifiables, que la [prise de focus](#) est signalée et que l'utilisateur a le contrôle des contenus additionnels qui deviennent visibles au survol ou au focus. S'assurer que les [contenus cachés](#) sont ignorés par les technologies d'assistance et que l'information n'est pas donnée uniquement par la [forme, taille ou position](#) d'un élément.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

Utilisation des feuilles de style

Les utilisateurs doivent avoir la possibilité de personnaliser l'affichage en fonction de leur besoin, par l'intermédiaire de technologies d'assistance, de réglages navigateurs ou par modification des règles de style. Ces stratégies sont contrecarrées par l'utilisation de [balises ou d'attributs de présentation, dont la liste est fournie par le RGAA](#)²⁷.

Le site présente une infraction à cette règle, telles que l'utilisation de l'attribut `size` sur les champs de saisie `<input>` - P06

```
<input id="edit-field-cf-name-0-value" class="js-text-full text-full form-text" placeholder="Votre nom" data-drupal-selector="edit-field-cf-name-0-value" type="text" name="field_cf_name[0][value]" value="" size="69" maxlength="255">
```

27 <https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/methode/glossaire/#presentation-de-l-information>

Nom

Prénom

E-mail

Sujets

- Sélectionnez un sujet
- Sujet 1
- Sujet 2
- Sujet 3

Message

r t 6 QR
Quel code est dissimulé dans l'image ?

Visibilité de la prise de focus

La prise de focus est l'état renvoyé par un élément qui reçoit l'attention suite à une action de l'utilisateur. Il y a trois moyens en HTML de donner le focus à un élément :

- en activant l'élément par un dispositif de pointage (souris) ;
- en activant l'élément par la touche tabulation ;
- en activant l'élément par un raccourci clavier.

La prise de focus concerne particulièrement les utilisateurs naviguant exclusivement au clavier. Sont concernés les utilisateurs qui ont des problèmes de motricité et qui ne peuvent pas utiliser une souris efficacement. Ils vont donc utiliser principalement le clavier pour se déplacer sur la page. Sont concernés également, les utilisateurs dépourvus de motricité comme les tétraplégiques et qui ne peuvent utiliser que des outils externes pour utiliser un ordinateur. Ils vont utiliser des systèmes de pointages particuliers : vue, licorne (headstick), etc.

En CSS, la prise de focus est contrôlable par le pseudo-événement : `focus`, l'aspect de l'indication visuelle du focus par la propriété `outline`.

Le RGAA impose de conserver la propriété `outline`. Dans les feuilles de style, il est **interdit** de trouver des propriétés visant à supprimer cet outline à la prise de focus (`:focus`), notamment :

- `outline: 0`
- `outline: none`
- `outline: transparent`

De même, les propriétés suivantes ne doivent pas être dégradées, c'est-à-dire que les valeurs définies ne doivent pas aboutir à une perte de visibilité :

- `outline-color` : par exemple `outline-color: transparent` est considéré comme non conforme ;
- `outline-width` : `outline-width: 0` est considéré comme non conforme ;
- `outline-style` : `outline-style: hidden` est considéré comme non conforme.

Cas NC sur le site - Header / Prise de focus n'est pas visible sur le lien
« Accéder à l'espace demandeur » : Vérifier pourquoi ?

Accéder à l'espace demandeur

Utilisation de la forme, taille, style ou position pour transmettre une information :

Dans le cas où un élément visuel de présentation transmet une information, il faut un équivalent textuel.

Dans les systèmes de navigation (menus, fil d'Ariane, pagination, etc.), il est recommandé d'identifier la position courante avec `aria-current="page"`.

Dans l'exemple de code ci-après d'un fil d'Ariane, la page courante est a identifiée via `aria-current="page"` dans sa balise ``.

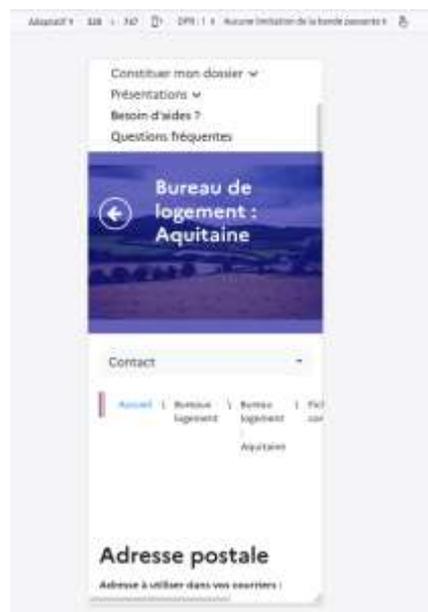
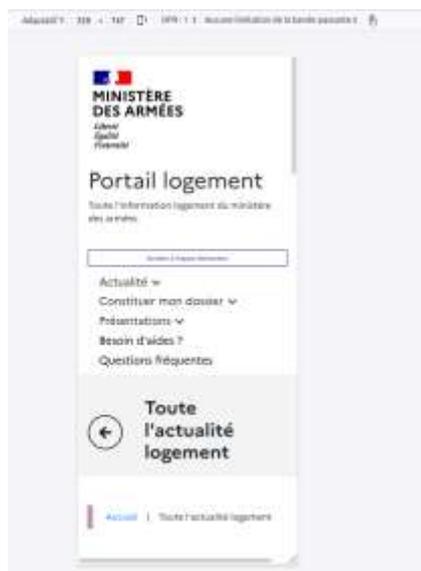
```
<nav role="navigation" aria-labelledby="intro-fil-ariane">
  <p id="intro-fil-ariane">Vous êtes ici :</p>
  <ul>
    <li><a href="#">Accueil</a></li>
    <li><a href="#">Les notices AcceDe Web</a></li>
    <li aria-current="page">Notice éditoriale</li>
  </ul>
</nav>
```

Cas NC sur la fil d'Ariane des pages internes :



Réorganisation du contenu

Le contenu doit pouvoir être consulté avec différentes largeurs de fenêtre, sans provoquer l'apparition de barres de défilement horizontales. Ce n'est pas le cas pour la P05 & P06, où le contenu ne s'adapte pas correctement.



Contrôle des affichages des contenus additionnels

Ce critère demande que, pour chaque contenu qui est rendu visible par le survol ou la prise de focus sur un élément, le contenu respecte 3 principes :

1. Le contenu peut être masqué autrement qu'en déplaçant la souris hors de la zone ou le focus (par exemple via la touche ESC ou un bouton de fermeture) :: **KO**
2. Le contenu affiché peut être survolé à la souris. **OK**
3. Le contenu reste affiché tant que la souris ou le focus ne sont pas déplacés et tant que l'utilisateur n'a pas masqué le contenu (par exemple, il ne doit pas y avoir de timing qui gère la disparition du contenu). **OK**

Les grands malvoyants qui utilisent une loupe d'écran ont une vision très réduite du contenu de la page. Lorsqu'ils déclenchent l'apparition, par inadvertance, de larges portions de contenu, il faut qu'ils puissent avoir à disposition un moyen simple et rapide de les masquer. Sans ce moyen à disposition, les utilisateurs doivent très souvent scroller de haut en bas et de droite à gauche, à la recherche d'un espace hors de la zone affichée pour enfin la faire disparaître.

Le cas actuel :

- Le menu de navigation s'affiche au survol de la souris mais il n'est pas possible de le masquer sans la déplacer ;

- Il faut implémenter un mécanisme de bouton de fermeture ou un événement au clavier (par exemple avec la touche *Echap*) pour pouvoir masquer le sous-menu sans déplacer la souris ;



RESSOURCES

[Fiche 8 : Respecter la distinction fond et forme - Guide de l'intégrateur RGAA 3²⁸](#)

[Fiche 11 : Agrandissement des caractères — Guide de l'intégrateur RGAA 3²⁹](#)

[Fiche 7 : prise de focus — Guide de l'intégrateur RGAA 3³⁰](#)

FORMULAIRES

RECOMMANDATION

Pour chaque formulaire, associer chacun de ses [champs](#) à son [étiquette](#), grouper [les champs de même nature](#) et leur donner une [légende](#), structurer les listes de choix de manière pertinente, donner à chaque [bouton](#) un intitulé explicite. Vérifier la présence de suggestions lors des erreurs de saisie, s'assurer que le [contrôle de saisie](#) est accessible, que la finalité des

28 <https://disic.github.io/guide-integrateur/8-distinction-fond-forme.html>

29 <https://disic.github.io/guide-integrateur/11-agrandissement-des-caracteres.html>

30 <https://disic.github.io/guide-integrateur/7-focus.html>

champs peut être déduite et que l'utilisateur peut garder le contrôle sur ses données à caractère financier, juridique ou personnel.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION

Étiquette et champ

L'identification des champs de formulaire est un élément essentiel. Beaucoup d'utilisateurs handicapés vont accéder aux champs de manières très diverses.

Les utilisateurs de lecteurs d'écran disposent de raccourcis clavier leur permettant de naviguer rapidement d'un champ à l'autre et certains dispositifs de navigation vocale proposent d'accéder aux champs par leur nom.

Dans ce type de contexte, il est important que chaque champ de formulaire possède une étiquette liée, afin qu'elle soit restituée lors de la prise de focus. Cela permettra aux personnes aveugles d'utiliser à profit les raccourcis clavier et aux utilisateurs de navigation vocale d'accéder rapidement aux champs. Pour les utilisateurs de dispositifs de pointage adapté, l'étiquette d'un champ permet d'étendre la surface de clic et ainsi améliore l'efficacité des manipulations.

Une étiquette de champ est un texte qui permet d'expliquer quelle donnée est attendue par le champ (nom, prénom, date de naissance, etc.).

Pour être conforme, une étiquette doit :

- être pertinente ;
- être correctement reliée au champ correspondant.

Ex NC sur le site – P06 / Car l'étiquette est absente :

a votre question !

Votre nom

Votre prénom

Votre adresse e-mail

Sélectionnez un sujet

Votre message

```
.contact-   css_9cxjY1FIDF3MarSnxsI73bfJlb2czhBVa2dHEx4iTfg.css:2!  
message-  
form .contact-block-container #contact-message-contact-form-form  
label {  
  display: none;  
}
```

Correction

Utiliser de préférence la balise `<label>`, et l'associer au champ par un couplage des attributs `for` et `id`. Cette solution est la plus robuste, et permet de rendre l'étiquette cliquable.

```
<label for="nom">Nom</label>  
<input type="text" id="nom" />
```

- S'il n'est pas souhaité que l'étiquette soit visible, pour des raisons de mise en page, il est possible de masquer l'étiquette, avec une technique qui garde le contenu disponible pour les lecteurs d'écran. Il est également possible de s'appuyer sur l'attribut `title` du champ.

```
<input type="text" id="recherche" title="Saisir un mot clé à rechercher"/>
```

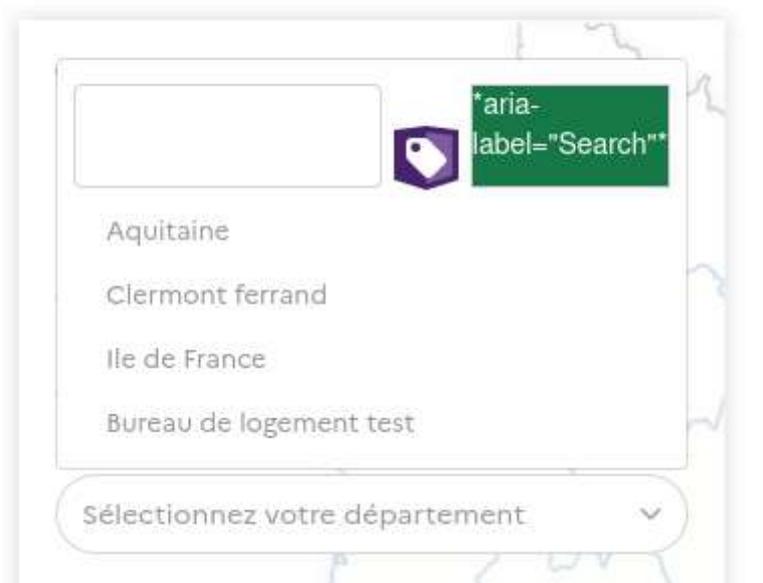
- Dans notre cas : Cacher en position le `<label>` via la class `sr-only`

Pertinence des étiquettes de champs

Une étiquette est pertinente si elle permet de comprendre la fonction du champ auquel elle est reliée. Il n'est pas forcément nécessaire d'écrire de grandes phrases, mais bien de rester concis. Il faut que l'utilisateur comprenne ce qu'on attend de sa saisie. Par exemple, pour les données d'identité, un label « Nom », un label « Prénom » et un label « Téléphone » sont des étiquettes pertinentes qui permettent de comprendre ce que l'on doit y inscrire.

Cas NC - P01 : Étiquette pas pertinente - car c'est en anglais

Besoin d'aide ?



Erreurs de saisie

Lorsque le formulaire retourne des erreurs, l'erreur doit être mentionnée soit :

- dans l'étiquette du champ (<label>, title, aria-label, aria-labelledby);
- dans un passage de texte avant le formulaire, qui rassemble la liste de tous les champs erronés ;
- dans un passage de texte relié au champ de saisie avec l'attribut aria-describedby.
- Ajouter aria-invalid="true" sur le champs ou on a l'erreur

- A mettre en place sur le formulaire de la page 06

Correction :

```
<input type="text" id="date" aria-invalid="true" aria-describedby="format-date" />  
<p id="format-date">jj/mm/aaaa</p>
```

Autocomplete sur les champs

P06: les champs de saisie personnels ne possèdent pas l'attribut autocomplete

Correction

Mettre en place pour chaque champ de saisie l'attribut autocomplete :

<https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/methode-rgaa/glossaire/#liste-des-valeurs-possibles-pour-l-attribut-autocomplete> ;

Ressources

- [Fiche 6 : Formulaires — Guide de l'intégrateur RGAA 3](#)

NAVIGATION

RECOMMANDATION

Proposer au moins deux [systèmes de navigation](#) différents dans un [ensemble de pages](#) ([menu de navigation](#), [plan du site](#) ou [moteur de recherche](#)). Donner la possibilité d'éviter ou d'atteindre les principaux regroupements de contenus en particulier la zone de contenu principale via un [lien d'évitement ou d'accès rapide](#). S'assurer que l'[ordre de tabulation](#) est cohérent et que la page ne comporte pas de piège au clavier. S'assurer que les [raccourcis clavier](#) n'utilisant qu'une seule touche sont contrôlables par l'utilisateur.

CONSTATS ET PRECONISATIONS DE CORRECTION

Plan du site

Le plan du site n'est pas obligatoire, il fait partie des 3 systèmes de navigation reconnus. Si vous intégrez un plan de site, vous devez vous assurer en plus que tous les liens sont pertinents et fonctionnels. [Vous pouvez utiliser l'outil de validation des liens du W3C](#) pour vous en assurer.

Dans le site, la page « plan du site » n'est pas pertinente car elle ne représente pas les pages de navigation présente sur le site, structurés via des titres et des listes

Ex :

Groupe

Nous connaître

- Edito du PDG
- Accor en Bref
- Nos ambitions
- Hospitalité Augmentée
- Open Innovation
- Food & Beverage
- Notre Histoire

Nos engagements

- ALL Heartist Fund
- Agir pour les Hommes et la Planète
- Ethique & RSE

Notre gouvernance

- Principes de Gouvernance
- Conseil d'administration
- Comités du Conseil
- Comité exécutif

Nos partenariats

- Les partenaires Accor
- Accor Arena

Regroupement des zones

Les rôles doivent être définis dans le document en fonction de la nature de la zone :

- La zone d'en-tête doit avoir un attribut WAI-ARIA `role="banner"` ;
- Le menu de navigation principal doit avoir un attribut WAI-ARIA `role="navigation"` ;
- La zone de contenu principal doit avoir un attribut WAI-ARIA `role="main"` ;
- La zone de pied de page doit avoir un attribut WAI-ARIA `role="contentinfo"` ;
- La zone de moteur de recherche sur le site doit avoir un attribut WAI-ARIA `role="search"` .

Sur le site chaque rôle sont bien présent sur chaque zone.

Un seul cas NC dans P06 un rôle « `contentinfo` » est présent sur un message « alert » ;

```
role="contentinfo" aria-label="Message d'erreur"
```

```
role="alert" La réponse saisie pour le CAPTCHA est incorrecte.
```

Attention

Une page ne doit contenir qu'un seul `role="contentinfo"`.

Ordre logique de tabulation au clavier

Les utilisateurs du clavier doivent pouvoir se reposer sur un parcours cohérent et logique du curseur. Il doit être possible d'anticiper sur la position suivante du curseur, de façon fiable. Par ailleurs les utilisateurs non-visuels ont une perception linéaire et séquentielle du contenu. Si des contenus sont modifiés en amont du point de lecture, ils n'en seront pas informés, par défaut. Il faut donc prendre les précautions nécessaires pour éviter cette situation, ou la prendre en charge.

La situation décrite ci-dessous nécessite de repositionner le focus après la mise à jour du contenu ou l'action prévue :

- Sur P05, après l'utilisation de la fonctionnalité de filtrage :
 - Repositionner le focus sur le début de la zone mise à jour, dans notre cas c'est la colonne de droite.



RESSOURCES

- [Fiche 2 Navigation — Guide de l'intégrateur RGAA 3](#)³¹
- [Fiche 1 Gabarit général — Guide de l'intégrateur RGAA 3](#)³²

31 <https://disic.github.io/guide-integrateur/2-navigation.html>

32 <https://disic.github.io/guide-integrateur/1-gabarit-general.html#html5aria>

CONSULTATION

RECOMMANDATION

S'assurer que l'utilisateur a le contrôle des actions imposées après un certain délai notamment les [procédés de rafraîchissement](#), Donner la possibilité de contrôler les [changements brusques de luminosité](#), les ouvertures de nouvelles fenêtres et les [contenus en mouvement ou clignotants](#). S'assurer que les expressions inhabituelles et le jargon sont explicités. Proposer des [versions accessibles](#) des documents en téléchargement ou les rendre accessibles. S'assurer que le contenu puisse être consulté quelque-soit l'orientation de l'écran et au moyen de [gestes simples](#). Permettre d'annuler les actions déclenchées par un mouvement et d'accéder aux mêmes fonctionnalités par une alternative, sans mouvement.

CONSTATS & PRECONISATIONS DE CORRECTION COSMETIQUE.

Version adaptable

Aujourd'hui, la plupart des sites web sont dits responsive, ils s'adaptent aux différentes tailles d'écrans. Cela se fait très majoritairement par l'utilisation des `media-queries` en CSS.

Cas NC sur la page P05 dont le contenu ne s'adapte pas correctement et impossible de lire le contenu de la page en version réduite.

**Filtrer
thème**

- Tout -
- Aides
- Logemen
- PAM
- Réglementations

**PAM
2020 : un
contexte
qui invite
à la
solidarité**

Mise à jour le : 28 mars 2021

➔

**PAM
2020 :
MESURES
EXCEPTIONNELLE
- MICM**

Mise à jour le : 30 mars 2021

➔

RESSOURCES

[Fiche 3 : Contenus — Guide de l'intégrateur RGAA 3](#)

- FIN DU DOCUMENT -